**私たち中学生で会社をつくろう**

|  |
| --- |
| みなさんは将来どのような職業につきたいですか？様々な道が考えられますが、「会社に勤める」という選択肢とともに「会社をつくる」という選択肢を考えたことはありますか？今日から「私たち中学生で会社をつくろう」という経済についての学習を行います。ゴールは**「クラスの中で一番売れそうだなと思われる会社をつくる」**とします。まずは、どのような会社をつくるか考えることから始めましょう。  想像するだけで、ワクワクしますね。さあ、自分たちだけの会社をつくって、大きな夢を追いましょう！ |

SCENE１　お金の使い方や経済の考え方で大切なことは何だろう？

・対応教科書ページP（　　　　　　　　　　）

Q１・あなたの知っているチョコレートの商品名をあげてみよう。

|  |
| --- |
|  |

Q２・先生が提示したチョコレートの原料は何でしょう。原料の原産国も書こう。

|  |
| --- |
|  |

⇒私たちの手もとに届く身近なモノやサービスは、人々の**経済活動**によって生み出されるものです。ここで、チョコレートが生み出されることを**生産**といい、チョコレートを買うことを**消費**と言います。購入する際には、対価としてお金を支払うことになります。ちなみに、**モノ**とは、チョコレートのように形がある商品、**サービス**とは、病院の診察や治療のように形がない商品を言います。

Q３・こんな時、あなたならどうする？

・テスト１週間前です。しかし、ずっと前から楽しみにしていたゲームソフトの発売日で今日家に届くことになっています。ゲームソフトが届いたら、ゲームをしますか？　試験勉強をしますか？

|  |
| --- |
|  |

・周りの人の意見を聞いてみよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　　　　　　　　）さん | （　　　　　　　　　）さん | （　　　　　　　　　）さん |

・私たちの何かが欲しいという欲求には限りはありません。しかし、実際にはお金と時間には限りがあります。そこで私たちは限られたお金と時間の中で、本当に必要な商品を**選択**しています。先ほどのゲームに関しても、勉強を選ぶか遊びを選ぶかの選択をしている訳ですね。

Q４・今お小遣いが２万円あったとしてどのような使い方をしますか。

　　　年　　　組　　　番（氏名）

|  |  |
| --- | --- |
| 商品（モノ・サービス）名 | 金額 |
| ① |  |
| ② |  |
| ③ |  |
| ④ |  |
| ⑤ |  |

※５項目すべて埋める必要はありません。ただし、２万円をすべて配分してください。（貯金も可能）

⇒私たちは限られたお金を使って、何を買うかあきらめるか選択をしています。同じ商品を欲しがる人が多いと、商品は多く売れます。しかし、**資源**（お金、土地、働く人、原材料、時間など）は限られているので、商品は不足していきます。私たちの限りない欲求に対して、資源が不足している状態を**希少性**といいます。

Q５・お金の使い方や経済の考え方を学んで、会社づくりに生かせそうと考えた点は？

|  |
| --- |
|  |

Q６・経済活動の仕組みを踏まえて、どのような会社をつくりたいか考えてみよう。

|  |
| --- |
|  |

　個人事業計画書

|  |  |
| --- | --- |
| 私の会社は（ モノを生み出す ・ サービスを生み出す ）会社にしたいと考えます。 | |
| このような商品（モノ・サービス）を提供します | |
| ねらいとする顧客 |  |
| 特徴 |  |
| 何人くらいの従業員が必要か |  |

※生み出す商品（モノ・サービス）は１人につき、１つとします。

評　価

売れる自信は（　ある　・　ない　）

©金融広報中央委員会2018