

1. 金融教育のねらいと基本的性格 (2) いま、なぜ金融教育か？

内閣府、『子供・若者白書』、令和4年6月 (<https://www8.cao.go.jp/youth/whitepaper/r04honpen/index.html>)

1. 金融教育のねらいと基本的性格 (5) 金融教育と関連する教育領域

一般財団法人 日本経済教育センター、『経済教育に関する研究調査報告書』、2006 年 3 月

消費者庁、「消費者教育の体系イメージマップ」、平成 25 年 1 月 (<https://www.kportal.caa.go.jp/pdf/imagemap.pdf>)

「消費者教育の推進に関する基本的な方針」、令和 5 年 3 月 28 日閣議決定

(https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_education/consumer_education/basic_policy/)

法務省、「生きるチカラ！ 法教育」、令和元年 12 月 (<https://www.moj.go.jp/content/001323834.pdf>)

法教育研究会、『はじめての法教育 我が国における法教育の普及・発展を目指して』、ぎょうせい、2005 年

文部科学省、「主権者教育の推進に関する検討チーム」最終まとめ～主権者として求められる力を育むために～」、平成 28 年 6 月

(https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/ikusei/1372381.htm)

文部科学省、「次代の主権者育成に求められる政治的・経済的教養の教育に関するタスクフォース取りまとめ」、令和 4 年 8 月

(https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/ikusei/220809-mxt_kyoiku01_01.pdf)

OECD, G20/OECD INFE Policy Guidance on Digitalisation and Financial Literacy, 2018

(<https://www.oecd.org/finance/G20-OECD-INFE-Policy-Guidance-Digitalisation-Financial-Literacy-2018.pdf>)

4. 金融教育の指導計画の作成と実施に向けて (4) 教材化と指導方法の工夫

「教育振興基本計画」、令和 5 年 6 月 16 日閣議決定

(https://www.mext.go.jp/content/20230615-mxt_soseisk02-100000597_01.pdf)

4. 金融教育の指導計画の作成と実施に向けて (5) 学習評価と学習指導の改善

文部科学省、「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について(通知)」、

平成 31 年 3 月 29 日 (https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/nc/1415169.htm)