

## ワークシート

I インフレとデフレのこたばを定義しましょう。インフレとデフレの定義について述べた次のI-1～2の文を読み、空所a～bに適語を補いましょう。

I-1 物価が持続的に上昇し続ける現象をa \_\_\_\_\_ といいます。

I-2 物価が持続的に下落し続ける現象をb \_\_\_\_\_ といいます。国際通貨基金や内閣府の定義では「2年以上の継続的な物価下落」をb \_\_\_\_\_ としています。

(参考) 物価について述べた次の①～②の文を読み、空所①～②に適語を補いましょう。

① 商品の店頭価格でとらえる物価指数が① \_\_\_\_\_ であり、総務省統計局が調査し発表する指数で、消費財の価格の変化をあらわしています。

② 企業と企業の取引の段階で価格をとらえる物価指数が② \_\_\_\_\_ であり、日本銀行調査統計局が調査し発表する指数で、景気を敏感に反映すると言われます。

II 日本銀行制作広報ビデオ『くらしとつながる日本銀行』の中から「お金の価値の安定」(約6分間)の部分を見ながら、次のII-1～6に答えましょう。

II-1 喫茶店に入ったナビゲーターがコーヒーを注文すると、この前まで一杯300円だったコーヒーが1,000円と言われる場面があります。

お札博士から、コーヒー1杯の値段が短期間に1,000円になったり300円になったりしたらどうか、と尋ねられたナビゲーターは何と答えていますか。

→

II-2 お札博士が、物価が下がり続けたらどうか、と問うのに対して、ナビゲーターは、デフレが続けばモノが安く買えるのだから暮らしが楽になっていいと言います。しかし、お札博士は品物の値段が下がることでいろいろな影響が次々とながって起こることを説明します。

お札博士はお店や会社の売上げが下がることが、経済全体にどのような影響を及ぼすと説明していますか。空所c～fに適語を補いましょう。

→ 値段を下げる。

→ お店や会社の売上げがc \_\_\_\_\_。

→ 働いている人のd \_\_\_\_\_ が下がる。

→ モノをe \_\_\_\_\_ なる。

→ モノがf \_\_\_\_\_ なる。

→ 値段がさらに下がる。

II-3 お札博士からデフレの影響を聞いたナビゲーターは物価について何と答えていますか。

→

II-4 お札博士は、日本銀行はデフレが心配されるときどういう対応をとると答えていますか。空所g～jに適語を補いましょう。

→ 金利がg \_\_\_\_\_ ようにする。

→ お金をh \_\_\_\_\_ する。

→ モノをi \_\_\_\_\_ 人が増える。

→ 景気がj \_\_\_\_\_ なる。

II-5 お札博士は、デフレからの脱出策として日本銀行はどのような方法をとると答えていますか。次の文章を読み、空所k～mに適語を補いましょう。

→ 銀行同士で行われている短期の資金のやりとりに加わり、日本銀行から市中金融機関への貸し出しをk \_\_\_\_\_ たり、市中金融機関が持っている国債をl \_\_\_\_\_ などして、市場に直接資金を供給したり、短期金利を低めに誘導します。場合によっては長期金利にも影響を及ぼす政策をとることもあります。

こうした日本銀行の金融政策はm \_\_\_\_\_ で決められます。

II-6 お札博士によれば、日本銀行は景気の分析をしています。具体的にどのような分析をしているのか、次の文を読み、空所n～oに適語を補いましょう。

→ 日本銀行は全国の企業を回って実情をn \_\_\_\_\_ したり、3か月に一度、全国の企業を対象に業況調査を実施し「全国企業短期経済観測調査」略してo \_\_\_\_\_ として発表しています。

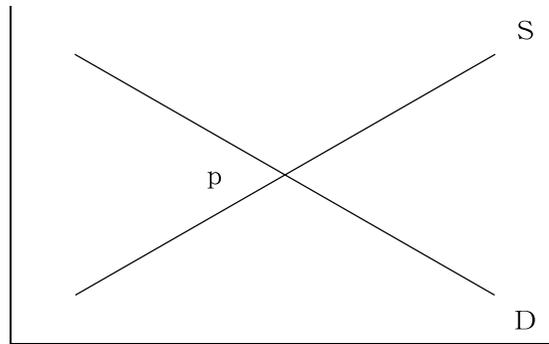
III 近年の物価動向について調べましょう。

III-1 調べた本の表題やサイトは何ですか。

III-2 調べた結果の概要と結論を書きましょう。

IV 原因から見たインフレを考えましょう。

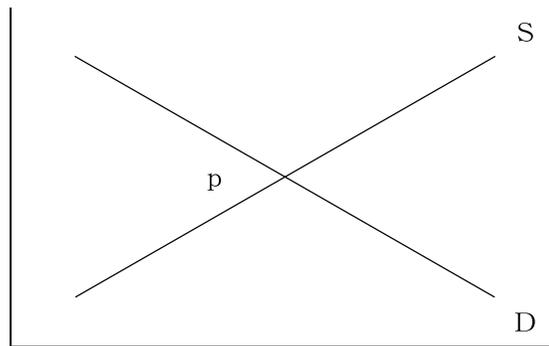
IV-1 国民の嗜好の変化に伴い珍しい野菜への需要が増大した（ただし他の財への需要は変化しない）ことで発生するインフレについて、需要供給曲線を使って説明しましょう。



説明の手掛かり：ここでは総供給曲線は動かないものとして考えましょう。

説明→

IV-2 天候不順によって野菜の供給量が減少したことで発生するインフレについて、需要供給曲線を使って説明しましょう。



説明の手掛かり：ここでは総需要曲線は動かないものとして考えましょう。

説明→

V 望ましいインフレ・デフレ対策を考えましょう。

V-1 あなたの考えをまとめましょう。

→

V-2 グループで話し合い、意見を交換する中で理解した他の人の考えの要点を書きましょう。

→

V-3 あなたのグループで話し合った結果、採用することにした施策の要点をまとめましょう。

→

V-4 クラス内での発表を聞き、他のグループが提示した施策の要点をまとめましょう。

→