

小学校における年間指導計画例

第1学年

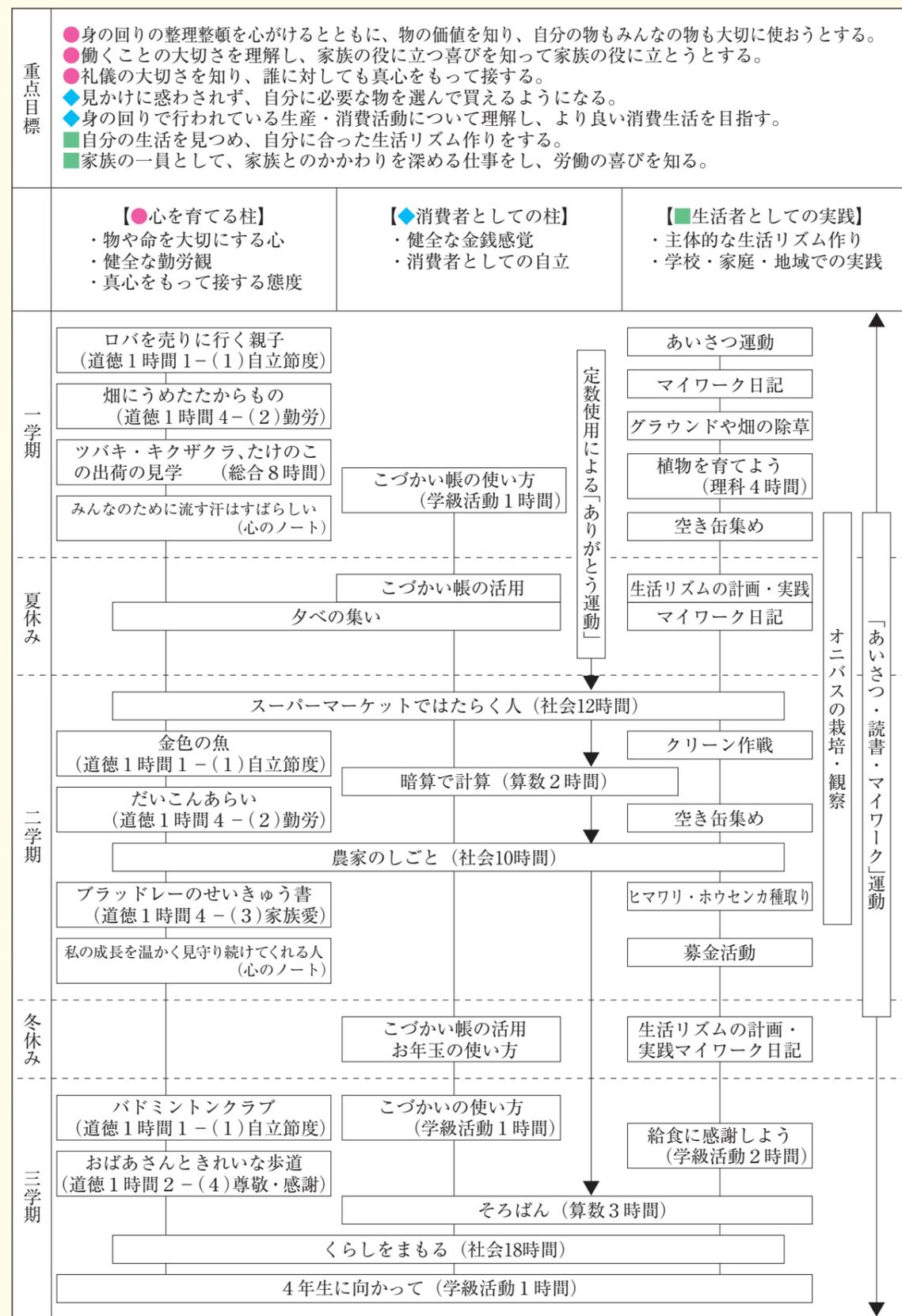
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ●身の回りの整理整頓を心がけるとともに、学用品などを大切にしようとする。 ●自分がやらなければならない勉強や仕事はしっかり行おうとする。 ●気持ちの良いあいさつ、言葉遣い、動作などに心がけて、明るく接する。 ◆要らない物を買ったり、買ってもらったりしないようになる。 ◆欲しい物を全部手に入れることはできないことを学ぶ。 ■早寝早起きを心がけ、規則正しい生活をする。 ■家庭で身の回りの仕事をして、できることを増やしなが、働くことの楽しさを知る。 		
	<p>【●心を育てる柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物や命を大切にすること ・健全な勤労観 ・真心をもって接する態度 	<p>【◆消費者としての柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健全な金銭感覚 ・消費者としての自立 	<p>【■生活者としての柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な生活リズム作り ・学校・家庭・地域での実践
一学期	<p>握手大作戦 (生活5時間)</p> <p>バムのおかたづけ (道徳1時間1-(1)自立節度)</p> <p>おてつだい (道徳1時間4-(2)家族愛)</p> <p>がんばれホイッ (道徳1時間1-(2)勤勉努力)</p>	<p>鉛筆の使い方 (学級活動1時間)</p> <p>グラウンドの除草</p> <p>花いっぱいになあれ (生活6時間)</p> <p>マイワークにチャレンジ (生活10時間)</p>	<p>「あいさつ・読書・マイワーク」運動</p>
夏休み	<p>なかよし集い (学級活動2時間)</p> <p>夕べの集い</p>	<p>気持ちのいい一日 (心のノート)</p> <p>グラウンドの除草</p> <p>マイワーク大作戦 (生活12時間)</p>	
二学期	<p>はくにもたせて (道徳1時間4-(2)家族愛)</p> <p>ありがとうをさがそう (心のノート)</p> <p>ランドセルは12さい (道徳1時間1-(1)自立節度)</p> <p>種取りをしよう (生活3時間)</p> <p>たくさんなってくれてありがとう集い (生活3時間)</p>	<p>早寝早起きカレンダー</p> <p>花壇や畑の除草</p> <p>グラウンドの除草</p> <p>マイワーク大作戦 (生活12時間)</p> <p>あさがおの種取り さつまいもの収穫</p>	<p>「あいさつ・読書・マイワーク」運動</p>
冬休み	<p>夕べの集い</p>	<p>マイワークカレンダー</p>	
三学期	<p>むずかしい二じゅうとび (道徳1時間1-(2)勤勉努力)</p> <p>できるようになったよ (生活3時間)</p> <p>新1年生となかよし集い (学級活動2時間、生活5時間)</p> <p>もうすぐ2年生 (学級活動1時間)</p>	<p>給食に感謝しよう (学級活動2時間)</p> <p>家族大すき (心のノート)</p>	<p>「あいさつ・読書・マイワーク」運動</p>
三学期	<p>おこづかいの使い方 (学級活動1時間)</p>	<p>給食に感謝しよう (学級活動2時間)</p>	

※マイワークとは、誰かを手伝ってあげるという意識ではなく、家族の一員として自分ができることを行うことをいい、全校的な取り組みである。
 ※定数使用による「ありがとう運動」とは、自分の持ち物を数で把握することで、物を大切に、最後まで使い切る心を育てるとともに、資源の有限性に気づき、見直しをもって自立できる子どもを育てる取り組みをいう。

第2学年

重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ●身の回りの整理整頓を心がけるとともに、学用品などを大切にしようとする。 ●自分がやらなければならない勉強や仕事はしっかり行おうとする。 ●気持ちの良いあいさつ、言葉遣い、動作などに心がけて、明るく接する。 ◆要らない物を買ったり、買ってもらったりしないようになる。 ◆欲しい物を全部手に入れることはできないことを学ぶ。 ■早寝早起きを心がけ、規則正しい生活をする。 ■家庭で身の回りの仕事をして、できることを増やしなが、働くことの楽しさを知る。 		
	<p>【●心を育てる柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物や命を大切にすること ・健全な勤労観 ・真心をもって接する態度 	<p>【◆消費者としての柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健全な金銭感覚 ・消費者としての自立 	<p>【■生活者としての柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な生活リズム作り ・学校・家庭・地域での実践
一学期	<p>帰りの会 (自分や友達のすてきな姿を紹介しよう)</p> <p>元気に育て (生活6時間) (苗植え・野菜の世話)</p> <p>りすの ちょろた (道徳1時間1-(1)自立節度)</p> <p>心のノート「よいことはすすんで」</p> <p>えんぴつはなんさい (道徳1時間1-(1)自立節度)</p>	<p>たし算・ひき算の仕方を考えよう (算数20時間) (買い物ごっこをしようパート1)</p> <p>元気に育て (生活2時間) (育てたい野菜はどれくらいの値段で売られているか調べてみよう)</p> <p>野菜パーティの計画を立てよう (学級活動2時間) (買い物の計画を立てて必要な物を買に行こう)</p> <p>計画的な夏休み (学級活動1時間)</p> <p>マイワーク大作戦1 (学級活動1時間)</p>	<p>グラウンドの除草</p> <p>空き缶リサイクル運動</p> <p>元気に育て (生活4時間) (野菜の取り入れをしよう野菜パーティをしよう)</p> <p>野菜作りでお世話になった人に手紙を書こう (生活1時間)</p>
夏休み	<p>夕べの集い</p> <p>マイワーク</p>		
二学期	<p>やまごぼう (道徳1時間1-(1)自立節度)</p> <p>よし子のおるすばん (道徳1時間4-(2)家族愛)</p> <p>心のノート「かぞくっていいね」</p>	<p>たし算・ひき算の仕方を考えよう (算数10時間) (買い物ごっこをしようパート2)</p> <p>簡単なこづかい帳の付け方 (学級活動1時間)</p> <p>計画的な冬休み (学級活動1時間)</p> <p>マイワーク大作戦2 (学級活動1時間)</p>	<p>「あいさつ・読書・マイワーク」運動</p> <p>グラウンドの除草</p> <p>空き缶リサイクル運動</p> <p>クリーン作戦 (児童会活動2時間)</p> <p>募金運動</p>
冬休み	<p>簡単なこづかい帳を付けよう (お年玉)</p> <p>マイワーク</p>		
三学期	<p>残さず食べよう (学級活動1時間)</p> <p>ものを大切にしよう (学級活動1時間)</p> <p>さいごになっちゃった (道徳1時間1-(1)自立節度)</p> <p>心のノート「まい日を気もちよく」</p> <p>お気に入りのかさ (道徳1時間2-(4)感謝)</p> <p>心のノート「ありがとうがいっぱい」</p>	<p>あそびの国へようこそ! (生活8時間) (リサイクルできる物を集めて、楽しい遊びを作ろう。みんなを招待しよう)</p> <p>小さいころのこと知りたいな (生活12時間) (小さいころの物を調べたり、家の人に話を聞いたりして、自分物語を作ろう)</p> <p>これまでお世話になった人へ気持ちを伝えよう (生活1時間)</p> <p>もうすぐ3年生 (生活2時間) (成長した自分を見つめよう)</p>	<p>もちつき大会 (学校行事3時間)</p>

第3学年



第4学年



※定数枚とは、自分の持ち物の中で、自分が把握し、大切にできる物の数をいう。

第5学年

重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ●身の回りの整理整頓を心がけるとともに、物の価値を考え、有効に使うとする。 ●働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って公共のために役立つとする。 ●時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接する。 ◆自分に必要な物を考えて計画的に買えるようになる。 ◆身の回りの生産と消費活動を結ぶ市場のしくみを理解し、より良い消費生活を目指す。 ■自分に合ったより良い生活リズム作りを工夫し、進んで実践する。 ■学校や地域のために進んで働き、労働の価値を学ぶ。 		
	<p>【●心を育てる柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物や命を大切にすること ・健全な勤労観 ・真心をもって接する態度 	<p>【◆消費者としての柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健全な金銭感覚 ・消費者としての自立 	<p>【■生活者としての柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な生活リズム作り ・学校・家庭・地域での実践
一学期	身の回りの整理・整頓を心がけよう (学級活動1/2時間)	水を汚さない工夫 ごみを少なくする工夫 (家庭1時間)	一日の生活を見つめてみよう 自分ができる仕事を増やそう (家庭5時間)
	「流行おくれ」 (道徳1時間 1-(1)思慮・節度・節制)	生産、消費、流通、食糧自給問題 (社会2時間)	生活リズム作りの計画 マイワークの計画 (学級活動1時間)
	自分の一日は自分でつくる (心のノート)	こづかいの使い方を考えよう (学級活動1時間)	アルミ缶リサイクル活動 (児童会活動)
	「学校のために」 (道徳1時間 4-(4)勤労・社会奉仕)	夕べの集いに向けて (総合5時間)	一日一善活動を実施しよう (学級活動1時間)
		夕べの集い	生活リズム作りの計画 マイワークの計画 -夏休みの過ごし方- (学級活動1時間)
		こづかい帳の活用	
夏休み			
二学期	クリーン作戦 (児童会活動2時間) 一人暮らし老人宅花鉢プレゼント		
	「牛乳配り」 (道徳1時間 4-(4)勤労・社会奉仕)		生活リズム作りの計画 -二学期のスタート- (学級活動1時間)
	働くってどういうこと (心のノート)	だいたいいくらになるのかな (算数1時間)	生活リズム作りの計画 マイワークの計画 -冬休みの過ごし方- (学級活動1時間)
	心と体の健康について考えよう (総合15時間)	募金活動に参加しよう (学級活動1時間)	
		こづかい帳の活用 お年玉の使い方	マイワーク (年末大掃除)
冬休み	あなたにもできる社会のためになることが (心のノート)	お金の使い方を直そう (学級活動1時間)	生活リズム作りの計画 -三学期のスタート- (学級活動1時間)
			もちつき大会 (学校行事3時間)
三学期	「ボランティアクラブに入って」 (道徳1時間 4-(4)勤労・社会奉仕)		
	1年間を振り返ろう - 最高学年に向かって - (学級活動1時間)		

第6学年

重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ●身の回りの整理整頓を心がけるとともに、物の価値を考え、有効に使うとする。 ●働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って公共のために役立つとする。 ●時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接する。 ◆自分に必要な物を考えて計画的に買えるようになる。 ◆身の回りの生産と消費活動を結ぶ市場のしくみを理解し、より良い消費生活を目指す。 ■自分に合ったより良い生活リズム作りを工夫し、進んで実践する。 ■学校や地域のために進んで働き、労働の価値を学ぶ。 		
	<p>【●心を育てる柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物や命を大切にすること ・健全な勤労観 ・真心をもって接する態度 	<p>【◆消費者としての柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健全な金銭感覚 ・消費者としての自立 	<p>【■生活者としての柱】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な生活リズム作り ・学校・家庭・地域での実践
一学期	心のこもった礼儀 「待合室で出会った少女」 (道徳1時間 2-(1)礼儀)		朝の生活を見つめてみよう 生活時間を工夫しよう (家庭5時間)
	働くということ「ほくの草取り体験」 (道徳1時間 4-(4)勤労・社会奉仕)	お金の使い方を考えよう 物の使い方を考えよう (家庭4時間)	生活リズムの計画・実践 マイワーク活動の継続 10分間読書の実践
	働くってどういうこと? (心のノート)		アルミ缶リサイクル活動
	自然の神秘「ハスの実」 (道徳1時間 3-(1)自然愛)	夕べの集いを成功させよう (総合20時間)	一日一善活動
		夕べの集い	生活リズムの計画・実践 -夏休みの過ごし方-
		こづかい帳の活用	
夏休み			
二学期	節度を守る「分かっているよ」 (道徳1時間 1-(1)思慮・節度・節制)	ほくたち・わたしたちにできること -小さなボランティア- (総合20時間)	一人暮らし老人宅花鉢プレゼント
	人命の尊重「この手に命を受けて -国境なき医師団」 (道徳1時間 3-(2)生命尊重)	調理の計画を立てて作ろう (家庭6時間)	アルミ缶リサイクル活動
	いま 生きているわたしを感じよう (心のノート)	わたしたちの願いを実現する政治 (社会9時間)	クリーン作戦
			ふるさと美化運動
			募金活動
冬休み		こづかい帳の活用 お年玉の使い方	生活リズムの計画・実践 -冬休みの過ごし方- マイワーク (年末大掃除)
三学期	働くということ「ほくの仕事は便所そうじ」 (道徳1時間 4-(4)勤労・社会奉仕)	租税教室	もちつき大会
	あなたにもできる社会のためになることが (心のノート)	自分のお金の使い方を直そう (学級活動1時間)	地域とのつながりを広げよう (家庭10時間)
			お世話になった校舎に感謝し、きれいにしよう
	1年間を振り返ろう - 中学生に向かって - (学級活動1時間)		

(出所) 富山県氷見市立十二町小学校「平成17・18年度 富山県金融広報委員会委嘱・金銭教育研究校 研究紀要」